

# Протокол №176

## IV Всероссийского конкурса педагогического мастерства

### «Новая волна»

г. Самара

04.06.2019 г.

**Организатор конкурса:** СМИ «Международное сообщество педагогов «Я - Учитель!».

Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-54568 от 21.06.2013г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. (РОСКОМНАДЗОР). Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.

**Место проведения конкурса:** Международное сообщество педагогов «Я – Учитель!»

<http://ya-uchitel.ru>

**Цели конкурса:** развитие творческой деятельности педагогов, роста профессионального мастерства участников конкурса, распространение опыта работы, поддержка использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, повышение стремления к достижению высоких результатов в профессиональной деятельности.

#### **Основные задачи конкурса:**

- способствовать формированию информационной культуры педагогических работников, повышению их профессионального уровня и педагогического мастерства;
- актуализировать интеллектуальные и творческие способности педагогов;
- способствовать выявлению и поддержке творчески работающих педагогов, активно внедряющих инновационные образовательные программы, пропаганда и распространение передового педагогического опыта;
- способствовать повышению эффективности и качества педагогической и методической деятельности педагогов.

#### **Сроки проведения конкурса:**

**Прием работ:** с 10 апреля по 31 мая 2019 года 23:59 (МСК) включительно;

**Рассылка документов участникам конкурса:** в течение 3-х рабочих дней с момента получения заявки.

**Публикация итогового протокола:** 03 июня 2019 года

Конкурсные работы оценивались членами экспертной комиссии по трём предложенным критериям. Баллы по всем критериям суммировались. За итоговую оценку было взято среднее значение от оценок всех экспертов. Максимальный балл – 30. Все участники соревновались внутри своих номинаций. Победители были определены в каждой номинации.

## **Критерии оценки конкурсных работ:**

### Критерии оценки методических разработок:

1. Направленность разработки на достижение поставленных целей;
2. Новизна представляемой методической разработки;
3. Творческий подход, использование различных педагогических средств и методик.

### Критерии оценки праздничных сценариев:

1. Новизна авторской идеи;
2. Объём сценария (определяется количеством пунктов праздничной программы);
3. Творческий подход, использование оригинальных решений и элементов исполнения.

### Критерии оценки презентаций:

1. Единство стиля оформления презентации;
2. Объём презентации (определяется количеством слайдов) и качество материалов, их соответствие возрастной категории;
3. Творческий подход, использование оригинальных решений и элементов исполнения.

### Критерии оценки мастер-классов:

1. Полнота и содержательность работы, количество и качество изображений;
2. Уровень сложности работы, разнообразие используемых материалов и техник исполнения;
3. Эстетичность оформления.

### Критерии оценки поздравительных стихов и статей:

1. Соответствие заявленной тематике конкурса;
2. Объём поздравительного стихотворения или статьи;
3. Яркость, выразительность и логическая связность содержания.

### Критерии оценки поздравительных стенгазет, плакатов, наглядных пособий, раздаточного материала:

1. Уровень сложности работы, разнообразие используемых материалов и техник исполнения;
2. Содержательность, иллюстрированность, наглядность;
3. Эстетичность оформления.

### Критерии оценки дидактических игр:

1. Новизна представляемой дидактической разработки;
2. Уровень сложности работы, разнообразие используемых материалов и техник исполнения;
3. Эстетичность оформления.

### Критерии оценки кроссвордов, головоломок, ребусов:

1. Объём работы (определяется количеством загадок, ребусов, головоломок в одном материале).
2. Соответствие содержания конкурсного задания педагогическим целям, образовательным задачам, возрастному контингенту.
3. Творческий подход, использование оригинальных форм и элементов исполнения, дизайн кроссворда.

## **Состав экспертной комиссии:**

### **Председатель экспертного совета**

**Власова Наталья Владимировна**, директор международного сообщества педагогов «Я – Учитель!»;

### **Эксперты:**

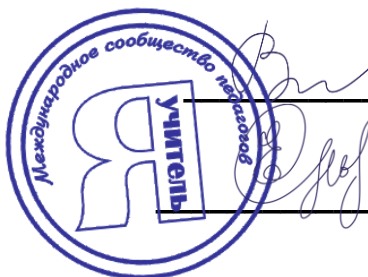
1. **Львова Елена Сергеевна**, главный редактор международного сообщества педагогов «Я – Учитель!»;
2. **Власова Наталья Владимировна**, директор международного сообщества педагогов «Я – Учитель!»;
3. **Яксягина Екатерина Анатольевна**, редактор международного сообщества педагогов «Я – Учитель!».

Результаты конкурса находятся в Приложении №1 к данному Протоколу.

Все участники конкурса награждаются сертификатами и дипломами международного сообщества педагогов «Я – Учитель!».

**Председатель экспертной комиссии**

**Главный редактор МСП «Я – Учитель!»**



\_\_\_\_\_  
**Власова Н.В.**

\_\_\_\_\_  
**Львова Е.С.**

**Приложение №1. Итоги конкурса**

| <b>№ п.п.</b> | <b>ФИО участника</b>           | <b>Номинация</b>                                               | <b>Название работы</b>                                                                                                           | <b>Результат</b> | <b>Номер документа</b> |
|---------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|
| 1             | Драницына Ольга Александровна  | Конспекты уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, НОД | <a href="#"><u>Конспект занятия на тему «Ах, платочки, платочки - яркие цветочки»</u></a>                                        | 1 место          | Яв-2019/176-2          |
| 2             | Килеева Галина Сергеевна       | Сценарии праздников, утренников, развлечений                   | <a href="#"><u>Сценарий праздника «День Победы» в группах разного возраста</u></a>                                               | 1 место          | Яв-2019/176-4          |
| 3             | Коновалова Наталья Анатольевна | Сценарии праздников, утренников, развлечений                   | <a href="#"><u>«Праздник юмора и смеха»</u></a>                                                                                  | 1 место          | Яв-2019/176-1          |
| 4             | Ломаева Светлана Владимировна  | Конспекты уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, НОД | <a href="#"><u>Методическая разработка занятия «Изготовление плаката для праздничного концерта посвященного Дню Победы».</u></a> | 1 место          | Яв-2019/176-5          |
| 5             | Ротэрмель Елена Алексеевна     | Конспекты уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, НОД | <a href="#"><u>Конспект занятия по рисованию в нетрадиционной технике для детей 4-х лет. Рисование картофелем</u></a>            | 1 место          | Яв-2019/176-6          |
| 6             | Рябинина Наталья Сергеевна     | Конспекты уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, НОД | <a href="#"><u>Конспект воспитательного мероприятия по теме «Герои Советского Заполярья» (беседа)</u></a>                        | 1 место          | Яв-2019/176-3          |
| 7             | Тяпкина Татьяна Алексеевна     | Сценарии праздников, утренников, развлечений                   | <a href="#"><u>Сценарий часа Памяти «Мы – наследники Победы»</u></a>                                                             | 1 место          | Яв-2019/176-7          |