Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Колокольчик» р. п. Соколовый муниципального образования «Город Саратов»

Воспитатель Текеева Лютция Рифхатовна

**Диагностическое занятие и основные этапы по методике обучения чтению «Словолодочки» Ю.Пчелинцевой**

Прежде чем приступить к обучению, рекомендуется провести первое занятие-диагностику, чтобы определить уровень подготовки дошкольника.

1. Приветствие.  
Здравствуйте (обращаюсь по ИО к родителю и имени к ребенку! Меня зовут .... Я пока шла на встречу с вами, встретила почтальона, он попросил передать тебе посылку. Тебе интересно, что же лежит в посылке, а кто же отправил посылку?  
Пойдемте скорее и посмотрим!  
2. Введение персонажа.  
Читаем адрес отправителя: Эта посылка от твоего любимого мишки Тэдди! Что же он тебе отправил? Вот это-да! это же лодка и карта путешественника! Ты готова отправится на поиски сокровищ? Но прежде, чем отправиться в путешествие за сокровищами, ты должна ответить на несколько вопросов, готова?  
Задаю вопросы: как тебя зовут? Сколько тебе лет? Чем ты любишь заниматься?  
Слушая рассказ ребенка, проверяем:  
есть ли у него проблемы с произношением,  
с построением предложения и со звуками,  
если есть, то какие.  
3. Проверка знания букв и звуков  
С первым заданием ты справилась, какое же следующее задание, давай посмотрим: здесь лежат капельки большие и маленькие, надо закрыть капельками знакомые тебе буквы и произнести их. (работаем с Алфавитом) Когда ребенок выполнит задание, будет понятно:  
какие звуки и буквы знает ребёнок ;  
правильное ли у него произношение;  
узнаёт ли ребёнок символы;  
насколько чистое произношение символов.  
4. Проверка фонематического восприятия:  
Ты просто умница, наша лодка плывет дальше и следующее задание нас ждет на острове , где растут очень вкусные фрукты: на столе раскладываю картинки с изображением фруктов, картинки лежат изображением вниз, я беру картинку и начинаю, это фрукт называется АНА..(нас), а этот фрукт называется БА...(нан) и т.д. Мы с тобой выполнили задание и продолжаем наше путешествие: следующий остров, ты готова?  
5. Проверка ориентации в пространстве.  
Наш путь лежит через остров "Повтори" Я буду тебе говорить задания, а ты повторяй: Подними правую руку вверх, левую руку отведи назад, опусти голову вниз, что же лежит внизу под столом, Мишка Тэдди оставил тебе подарок. Ребенок достает листок с любым интересным заданием: Лабиринт, найди пару и тд,( где можно проследить, как ребенок держит ручку и насколько уверенно владеет ручкой) Какая же ты умница, мне кажется, что мы уже близко к цели и наша лодка приближается к острову сокровищ. Ребенок передвигает лодку по направлению к последнему острову и прошу выполнить последнее задание  
6. оценка словарного запаса ребенка  
Мишка Тэдди очень любит смотреть мультфильмы и хочет, чтобы ты рассказала, какой мультфильм нравится тебе. Ребенок пересказывает содержание мультфильма.  
Здорово! звоню в колокольчик и сообщаю, где находится сундучок с сокровищами.