**Задания на формирование функциональной грамотности на уроках географии.**

**Составитель: Горлова Людмила Михайловна,**

**учитель географии ЧОУ «Гимназия №1»**

 Современный выпускник должен уметь использовать приобретенные в школе и в течение всей жизни знания, умения и навыки для решения максимального диапазона жизненных задач во всех сферах человеческой деятельности, то есть быть функционально грамотным. Функциональная грамотность представляет собой интегральное качество личности, которое включает в себя математическую, читательскую, естественно-научную, финансовую грамотность, а также глобальные компетенции и креативные качества личности. На данный момент не существует определенной методики, направленной на формирование функциональной грамотности. Однако комплексное использование различных методов, приемов, средств и форм организации обучения позволяет достичь оптимально продуктивного результата на уроках географии с использованием краеведческого материала.

 Предлагаю вашему вниманию подборку заданий, направленных на формирование функциональной грамотности на основе краеведческого материала.

**1.Для использования в 9 классе, на уроках географии, тема «Население»**

Текст задачи:

 В 1866 году город Новороссийск получает статус портового города и становится центром Черноморского округа. На тот период в городе проживало 434 человек. С 1896 года Новороссийск уже центр целой губернии и количество жителей достигло 16 897 человек.

Решите задачу и найдите:

 а) На сколько человек увеличилось количество жителей Новороссийска?

 б) За какой период времени произошло увеличение количества жителей?

**2. Для использования в 8 классе, на уроках географии, тема «Климат»**

 Текст задачи:

 Город расположен в крымском субсредиземноморском экорегионе, и климат в районе Новороссийска субтропический сухой, близкий к средиземноморскому. В зимнее время здесь господствуют воздушные массы умеренных широт, летом — тропических. Ежегодно, чаще всего с ноября по март (реже с сентября по апрель), в районе Новороссийска может возникать шквальный северо-восточный ветер, который называют норд-ост или бора. Он возникает при вторжении на Черноморское побережье холодного воздуха с Северо-Кавказского плато. При этом массы холодного воздуха, перетекающие через горы, со стороны города выглядят гигантской опускающейся «бородой». При возникновении норд-оста происходит резкое понижение температуры воздуха (за считанные часы температура может понизиться на 10-15 градусов). В период от двух-трёх суток и до нескольких недель Новороссийская бухта становится несудоходной. Скорость ветра достигает 30-70 м/с, поэтому на время шторма суда вынуждены выходить в открытое море. В XIX веке продолжительность норд-оста была около трёх месяцев, но сейчас обычно гораздо меньше (в основном, 1-3 дня).

 а) На территории какого субъекта Российской Федерации возникает ветер, о котором идет речь в тексте?

 б)Укажите название ветра, который регулярно возникает над Черноморским побережьем на границе моря и суши и меняет свое направление два раза в сутки? 52

 в) Объясните почему ветер движется в сторону морского побережья, а не наоборот

**3.Для использования в 9 классе, на уроках географии, тема «Отрасли хозяйства»**

 Текст задачи:

 ОАО “Новоросцемент” - старейшее цементное предприятие и крупнейший экспортер цемента в России, сердце строительного комплекса Кубани. Первый цементный завод под названием “Общество Черноморского цементного производства” в районе г. Новороссийска (ныне завод "Пролетарий") был построен в 1882 году. В 1883 году на этом заводе было произведено 7 тыс. тонн цемента. Это было шестое цементное предприятие в России. Уникальное по составу сырье в отрогах Кавказского хребта, которое при отлаженной технологии производства дает отличный высококачественный строительный материал – цемент, с первых же лет обратил на себя внимание не только российских потребителей, но и зарубежных покупателей. В 1992 году комбинат "Новоросцемент" был преобразован в открытое акционерное общество. ОАО "Новоросцемент" входит в тройку крупнейших российских предприятий по выпуску цемента. Производственные активы предприятия образуют территориально обособленный компактный комплекс. Основным сырьем для производства цемента является: мергель, природный газ, электроэнергия.

 а) В каком экономическом районе находится ОАО «Новоросцемент»?

 б) К какой отрасли относится производство цемента?

 в) Какие особенности экономико-географического положения ОАО «Новоросцемент» обеспечивают его бесперебойное снабжение сырьем для производства продукции?

**4. Для использования в 9 классе, на уроках географии, тема «Европейский Юг»**

 Текст задачи:

Дана формула К=П/Н

П - доля продукции района, в общем производстве страны.

Н - доля населения района, в общем производстве страны.

К – коэффициент специализации.

 При этом, если, произведённые расчёты показывают, что К больше единицы, то это отрасль специализации производства.

Согласно переписи, население России составляет 146 миллионов человек.

Население Европейского Юга составляет 32 16 624 08 человек. Определите показатель Н - долю населения района: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Доля машиностроения Европейского Юга в общей доле страны составляет 4 %.

 а)Определите, является ли машиностроение отраслью специализации Европейского Юга.

 б)Почему вы так решили?

**5. Для использования в 8 классе, на уроках географии, тема «Особо охраняемые территории России»**

 Текст задачи:

 Кавка́зский государственный природный биосферный запове́дник имени Христофора Шапошникова — самая большая по территории и старейшая особо охраняемая природная территория на Северном Кавказе. Является самым крупным горно-лесным заповедником [Европы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0), его общая площадь превышает 280 тыс. [га](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%D1%80). Расположен на [Западном Кавказе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%9A%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7) в пределах трёх субъектов Российской Федерации.. Отличительной особенностью заповедника является высокая концентрация на его территории реликтовых и эндемичных видов флоры и фауны. Например, здесь встречаются деревья [тиса ягодного](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B8%D1%81_%D1%8F%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9) возрастом старше 2000 лет.

Современный заповедник является наследником Великокняжеской Кубанской охоты, созданной в 1888 году по инициативе [Великих князей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%BD%D1%8F%D0%B7%D1%8C) [Петра Николаевича](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%91%D1%82%D1%80_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) и [Георгия Михайловича](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B9_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87). 12 мая 1924 года на землях бывшей охоты был создан Кавказский зубровый заповедник. 19 февраля 1979 года по решению [ЮНЕСКО](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%9D%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%9E) Кавказский заповедник получил статус [биосферного](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA). В 1999 году территория заповедника была включена в список [Всемирного наследия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B5) [ЮНЕСКО](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%9D%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%9E) под названием объекта «[Западный Кавказ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%9A%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7)». В [январе 2008 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C_2008_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0) заповеднику было присвоено имя его создателя [Христофора Шапошникова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80_%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87).

а)В состав каких трех субъектов входит данная территория?

б)В пределах какого климатического пояса и области располагается территория заповедника

в)Процесс реинтеграции какого животного был успешно проведен с 1927 года?

 **6. Для использования в 8 классе, на уроках географии, тема «Реки России»**

 Текст задачи:

Пользуясь физической картой Российской Федерации (рис.1) сделайте описание реки Кубани по плану.

План описания реки:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Материк, на котором находится река
 |  |
| 1. Исток реки
 |  |
| 1. Устье реки
 |  |
| 1. Направление реки (север, юг, восток, запад)
 |  |
| 1. Характер течения (равнинная, горная)
 |  |
| 1. Притоки реки (правый, левый, если есть)
 |  |

**7.Для использования в 9 классе на уроке географии, тема «Транспортный комплекс»**

Текст задачи:

 В 1890-х годах Новороссийский морской порт по грузообороту занимал 7-е место в Российской Империи и 4-е место среди всех портов на Азовско-Черноморском побережье. На экспорт шли зерно, цемент и нефть, импортировались продукция лёгкой и тяжёлой промышленности, овощи и фрукты. В 1900—1910 годах в Новороссийский морской порт заходило до 600 российских и 400 иностранных судов в год. К началу Первой мировой войны грузооборот Новороссийского морского порта достиг 93 млн пудов в год, из которых 65— 69 млн пудов составлял экспорт зерна.

а) Сколько тонн к началу Первой мировой войны составлял грузооборот Новороссийского морского порта?

б) Определите удельный вес экспорта зерна в общем объеме грузооборота Новороссийского морского порта.