**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**«Школа–интернат № 18»**

**МКОУ «Ш-И №18»**

Россия, 652471, город Анжеро-Судженск, Кемеровская область, ул. Прокопьевская, 18А

тел. (8-384-53) 4-13-89; 4-14-57 Е-mail: [anschool18@mail.ru](mailto:anschool18@mail.ru)

**Конспект**

**урока географии**

**«Растительный и животный мир Кемеровской области»**

Составитель

учитель географии

Сопрунова Н.А.

2024г.

**Конспект урока географии «Растительный и животный мир Кемеровской области»**

**Цель урока:** знакомство с растительным и животным миром Кемеровской области.

***Универсальные учебные действия***

***Личностные УУД:***

- формировать интерес к изучению родной природы;  
- повышать уровень мотивации учебной деятельности.

**Предметные результаты:**

- знать и распознавать на наглядных образцах названия птиц, зверей, растений нашего края;

***Метапредметные результаты:***

*Познавательные УУД:*

- перерабатывать полученную информацию из учебных пособий, жизненного опыта и новых знаний на уроке;  
- наблюдать и делать выводы;  
*Коммуникативные УУД:*

- участвовать в диалоге по теме (учитель – ученик; ученик – ученик);  
- приводить свои примеры из жизненных ситуаций;  
*Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель своей деятельности на каждом этапе урока;  
- проговаривать в логической последовательности свои действия;  
- учиться делать самооценку своей деятельности на уроке.

**Ход занятия**

**1 Орг. Момент**

**2 Фонетическая зарядка**

**3 Речевая минутка**

**-** Какой сегодня день недели?

**-**Какое сегодня число?

-Какой сейчас урок?

**-**Будем делать на уроке?

**4 Проверка домашнего задания**

Что мы изучали на прошлом уроке?

Работа с карточками.

**5 Изучение нового материала**

Ребята, посмотрите на слайды, что изображено?(

(растения, животные, карта Кемеровской области)

**Тема Урока «Растительный и животный мир Кемеровской области»**

**Физминутка**

Кемеровская область имеет континентальный климат.

* Почвы Кузбасса: чернозёмы , подзолистые, торфяно-гелеевые и луго-болотные и другие. Меняются и природные зоны от горной тундры до лесостепи и степи. Это всё влияет на разнообразие растительности Кемеровской области.

1. Растения

-Основной представитель тёмнохвойной тайги – пихта. Приспособленность пихты к жизни в глухой тайге удивительна: её хвоинки благодаря своему строению экономно расходуют влагу. крепкой древесины, пихта ценится за наличие смол и эфирных масел в коре, стеблях и хвое. Кемеровская область является основным поставщиком пихтового масла.

-Почти во всех районах Кемеровской области можно встретить сосну обыкновенную. Среди стройных сосен , увенчанных вечнозелёными кронами, дышится необыкновенно легко, поэтому в сосновых борах строятся здравницы, турбазы и профилактории. Сосна имеет множество применений: телеграфные столбы, шпалы, смола, целлюлоза. Из сосновой хвои получают витамин А и витамин С и многое другое. Но сосна даёт пищу и животным. Сосновой корой питается глухарь, лось, а сосновыми шишками – белки, бурундуки и птицы.

-Особую ценность представляет – кедр. Это дерево может достигать в высоту до 40 метров, а живёт оно до 500 лет и почти всю жизнь ,начиная с 30 – 50 лет, плодоносит. Средний возраст кедровых лесов Кузбасса 175 лет. От сосны обыкновенной отличается тем, что хвоинки собраны в пучок по 5 штук и шишки намного крупнее, а орешки не только крупнее, но и обладают прекрасными вкусовыми качествами. Из ореха получают: кедровое молоко, сливки, кедровый жмых. Кедровый орех обеспечивает сытую жизнь многим животным: медведям, бурундукам, белкам, грызунам, глухарям, рябчикам, тетеревам. Кедровка - мелкая птичка не только питается орешками, но и уничтожает вредителей на дереве и участвует в распространении кедра

- Лиственница в больших количествах произрастает в северо-восточных предгорьях Кузнецкого Алатау в Тисульском районе. Лиственница на территории России занимает почти половину площади всех российских лесов. В 1960 году в Америке было решено посадить Парк дружбы и от России посадили – лиственницу. Живёт лиственница до 500 лет, но и изделия из лиственницы могут прослужить человеку веками, и они становятся всё прочнее и крепче. Из древесины изготовляют: шпалы, телеграфные столбы, скипидар, канифоль, сургуч, спички, дубильные вещества, эфирное масло и многое другое.

**Животные**

- Самое крупное животное наших лесов это лось. Его высота в холке составляет 2 метра, а в длину до трёх метров. На вид нескладный, но на самом деле очень быстрый и ловкий. Питается корнями растений, корой, ягодами. Находится под охраной государства.

- Самое крупное животное наших лесов это лось. Его высота в холке составляет 2 метра, а в длину до трёх метров. На вид нескладный, но на самом деле очень быстрый и ловкий. Питается корнями растений, корой, ягодами. Находится под охраной государства.

- Кабарга обитает на склонах Кузнецкого Алатау, любит крутые скалы поросшие кедровыми, пихтовыми и еловыми лесами. Основная пища кабарги- лишайники и мхи. Кабарга является добычей рыси и волков

- Характерный обитатель лесов Кузбасса – бурый медведь. Он предпочитает обитать в тёмнохвойном лесу, где много кедрача и ягодных кустов. Медведь всеяден – он с удовольствием поедает ягоды, орехи, хвощ, клубни растений, нападает на маралов, лосят, разоряет пасеки. Зимой у медведицы появляются один или два медвежонка.

- В Кузбасских лесах водится много мелких животных, многие являются промысловыми: соболь, выдра, горностай, норка.

- В таёжной зоне птиц меньше, чем в лиственных лесах, но зато встречаются промысловые птицы , среди которых выделяются рябчик, глухарь и тетерев.

- В реках Кемеровской области, где природные условия благоприятны для жизни и развития рыб видовой состав их разнообразен: таймень, ленок, сиг, елец, налим, щука, чебак, язь, окунь, ерши, пескари и другие виды рыб.

**Природа Кемеровской области богата растениями и животными, но её нужно.охранять.**

**Как мы можем охранять свою природу?**

Для охраны природы в Кемеровской области образованы – заповедник «Кузнецкий Алатау»,

музей-заповедник «Томская писаница», Шорский природный национальный парк,

14 заказников и

2 памятника природы.

**Закрепление нового материала**

**Работа с карточками. Запишите растения и животных Кемеровской области, которые вы запомнили.**

Оценивание своих ответов на уроке

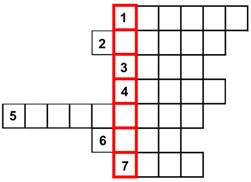
***Домашнее задание***

***Вопросы***

1. Редкая рыба, икра которой запрещена к продаже? *(осётр)*
2. Какие деревья, занесённые в Красную Книгу, Вы знаете? *(липа, кедр, пихта)*
3. Какое дерево зацветает позднее всех весной? *(липа)*
4. Какая охота разрешена в любое время года? *(фотоохота)*
5. Какое хвойное дерево обладает лечебными свойствами, их хвои которого готовят эфирное масло? *(пихта)*
6. Самое большое хвойное дерево в Тайге, семена которого люди употребляют в пищу? *(кедр)*
7. Речной строитель плотин? *(бобр)*
8. «Сохатый» великан Тайги? *(лось)*
9. Житейское, народное название купальницы азиатской? *(огонёк, жарок)*

***Вопросы к мини-кроссворду***

1. Какой аист занесён в Красную Книгу Кузбасса? *(чёрный)*
2. Самый крупный орёл *(беркут)*
3. Длинноногий гигант леса *(лось)*
4. Орёл с белым хвостом *(орлан)*
5. Цветок – символ гор *(эдельвейс)*
6. Другое название сосны сибирской *(кедр)*
7. Подземное насекомоядное животное*(крот)*



Совершенно верно! Это человек в ответе за природу. Он может как погубить, так и восстановить виды животных и растений. Но, не смотря на свою власть, люди – часть природы. Без природы не будет и человека. Поэтому в наших силах сделать нашу Землю красивее и прекраснее, чтобы все жили в гармонии. А чтобы заботиться о братьях наших меньших мы вспомним правила поведения в природе. У меня есть картины, изображающие действия людей, а вы будете говорить, что там изображено и можно ли так поступать. Договорились?

1. **Итог урока.**

– Что нового узнали на уроке?  
– Что понравилось?

***Вопросы***

**1Редкая рыба, икра которой запрещена к продаже?**

**2Какие деревья, занесённые в Красную Книгу, Вы знаете?**

**3Какое дерево зацветает позднее всех весной?**

**4Какая охота разрешена в любое время года?**

**5Какое хвойное дерево обладает лечебными свойствами, их хвои которого готовят эфирное масло?**

**6Самое большое хвойное дерево в Тайге, семена которого люди употребляют в пищу?**

**7Речной строитель плотин?**

**8«Сохатый» великан Тайги?**

**9Житейское, народное название купальницы азиатской?**

***Вопросы к мини-кроссворду***

**1Какой аист занесён в Красную Книгу Кузбасса? *(чёрный)***

**2Самый крупный орёл**

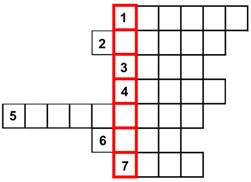
**3Длинноногий гигант леса**

**4Орёл с белым хвостом**

**5Цветок – символ гор**

**6Другое название сосны сибирской**

**7Подземное насекомоядное животное**

****