**Открытый урок по математике**

**Учитель:Складчикова Яна Витальевна**

**Класс:4-Б**

**Тема урока**: Сложение и вычитание многозначных чисел.

**Тип урока:** урок открытия нового знания.

**Цель урока:** научиться выполнять письменное сложение и вычитание многозначных чисел.

**Планируемые результаты**:

- учащиеся научатся складывать и вычитать многозначные числа, систематизируют и закрепят знания, полученные на уроках математики.

**Формируемые УУД:**

**Познавательные:**

* формировать умения самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель всего урока и отдельного задания;
* совершенствовать умение детей выполнять действия с многозначными числами в пределах миллиона;
* отрабатывать навыки решения задач изученных видов;
* строить логическое рассуждение.

**Коммуникативные:**

* развивать умение грамотно, логично, полно давать ответы, уметь доказать, аргументировать свое мнение;
* формировать умение работать в паре, группе, находить общее решение, умение аргументировать своё предложение;
* развивать способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания;
* **Регулятивные:**
* создать благоприятный психологический климат для возможного раскрытия потенциала каждого ребенка;
* проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

**Личностные:**

* развивать умение применять свои знания в ситуации, близкой к жизненной;
* формировать способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

**Ход урока**

**1.Организационный момент. Самоопределение к деятельности.**

- Добрый день! - Ребята, сегодня на уроке мы продолжим постигать тайны царицы всех наук – Математики. Нашими помощниками будут: знания, умения, старание и пословицы. « ***Кто трудиться рад - тот будет хлебом богат»***

 **2. Актуализация знаний и фиксация затруднения в деятельности *«Повторение –мать учения»***

***1. -***Проверим вашу готовность к предстоящей работе. Блиц -опрос

* как называются числа при сложении? Первое слагаемое 380, второе 120 Найди сумму
* как найти неизвестное слагаемое? Одно слагаемое 120, сумма 210 найдите 2 слагаемое.
* как называются числа при вычитании? Уменьшаемое 380, вычитаемое 210. Чему равна разность? Разность 210, вычитаемое 170. Найди уменьшаемое .
* как узнать на сколько одно число больше или меньше другого? 1000 и 210
* Как проверить вычитание?
* Как проверить сложение?
* если к числу прибавить 0, то…(то число не изменится)? b+0=b 0+c=c
* если из числа вычесть 0, то…(число не изменится)? a – 0= a
* разность двух одинаковых чисел равна…(0) k-k=0

**2.** Вычисли наиболее лёгким способом.

61+58+26= (61+39)+26=126

24+191+76= (24+76)+191=291

2+96+98+804 = (2+98)+(96+804)=1000

Какое свойство применили? (сочетательное свойство сложения)

**3.** Рассказ о числах. О каком из чисел могли бы рассказать ?

**126**- трёхзначное, четное, состоит из 1 сотни, 2 десятков, 6 единиц, соседи 125 и 127. Сумма разрядных слагаемых 100+20+6

**291**- трёхзначное, нечетное, состоит из 2 сотен,9 десятков, 1 единицы, соседи 290 и 292. Сумма разрядных слагаемых 200+90+1

**1000** – самое маленькое четырёхзначное, четное, состоит из 1 сотни, соседи 999 и 1001

**4.** Повторение математических классов и разрядов

 **-**какое число лишнее? **(**291 – нечетное или 1000 – четырехзначное

В 1000 есть разряд единиц в классе тысяч)

Какие математические классы знаете?(4)

Прочитайте число, что обозначает каждая цифра в записи этого числа? 532701968431

 **5.** Заполни пропуски

1 дес. = …ед. 10

1 сот. = …дес. 10

1 тыс. = …сот. 10

1 дес.тыс. = …ед.тыс. 10

1 сот.тыс. = …дес.тыс. 10

1 млн. = …сот.тыс. 10

6. Фиксация затруднения.

Назови количество единиц в каждом разряде – 625346, 53407?

Какие математические действия можно выполнять с этими числами? (сложение и вычитание)

**3. Постановка учебной задачи.**

- Как вы, думаете, над какой темой будем работать сегодня?

* Итак, тема урока: **Сложение и вычитание многозначных чисел.**
* Какую задачу перед собой поставим?

***Научиться письменному сложению и вычитанию многозначных чисел****.*

**4. Построение проекта выхода из затруднения, открытие нового знания. *«Все тайное становится явным»***

- Чтобы правильно решать такие примеры, нужно вспомнить алгоритм решения.

- Что такое алгоритм? (План)

- Сейчас вы самостоятельно вспомните алгоритм сложения 3-х значных чисел

\*126 3126

\*291 4291

\*417 7417

**Алгоритм письменного сложения трехзначных чисел**

Комментирует ученик - Для того чтобы выполнить сложение многозначных чисел, надо:

1. Пишу единицы под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями,
2. складываю единицы …….*6 единиц + 1 единица = 7 единиц*
3. Складываю десятки …….*2 десятка + 9 десятков = 11 десятков. 11 десятков – это 1 десяток и 1 сотня. Сотню прибавим к сотням.*
4. Складываю сотни ……*1 сотня + 2 сотни = 3 сотни, но мы еще добавили одну, поэтому под сотнями пишем 4.*
5. Читаю ответ …….*418*

Вы заметили, что справа появился новый разряд, разряд единицы тысяч. Объясним, как выполнены вычисления. Вычисляем единицы тысяч: 3 тысячи + 4 тысячи = 7 тысяч. Итак, ответ: *7417.*

 **Вывод – письменное сложение многозначных чисел выполняется также как сложение трёхзначных чисел, только увеличивается количество разрядов.**

\*\*546 25546

 \*407 3407

\*\*939 22139

**Алгоритм письменного вычитания многозначных чисел**

Для того чтобы выполнить вычитание многозначных чисел, надо:

1. Пишу единицы под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями, единицы тысяч под единицами тысяч, десятки тысяч под десятками тысяч, сотни тысяч под сотнями тысяч.
2. Вычитаю единицы *……. Из 6 единиц вычесть 7 нельзя, поэтому займем один десяток из предыдущего разряда: 16 – 7 = 9, записываем 9 под единицами.*
3. Вычитаю десятки .. *один десяток мы заняли, поэтому осталось 3– 0 = 3, пишем 3 под десятками*
4. Вычитаю сотни *…… Из 5 сотен вычесть 4 сотни = 1сотня*
5. Вычитаю единицы тысяч… *вычитаем 5 - 3 = 2, пишу 2 под единицами тысяч*
6. Вычитаю десятки тысяч… *Два переписываем, так как отсутствует разряд десятки тысяч.*

Читаю ответ- *22139*

**Вывод – письменное вычитание многозначных чисел выполняется также как вычитание трёхзначных чисел, только увеличивается количество разрядов.**

1. **Первичное закрепление. «*Поспешишь – людей насмешишь»***

решение примеров с проговариванием учебник стр 60 № 262 (1 строка)

528047 + 106875= (*634922*) 320260 – 21476= (*298784*)

Проверка: Проверка:

634922-106875 298784 + 21476

**Физминутка.**

1. **Включение в систему знаний и повторение «*Умение всегда найдёт применение»***

Решение задачи стр 60 №264

Выдано -327 к. ?

Осталось -?, на 246 к. <

1. \_327

 246

 81 (к.) –осталось

1. +З27

 81

 408 (к.) – всего книг

Ответ: всего 408 книг в библиотеке.

1. **Рефлексия учебной деятельности. «*Хвались не тем, что хочешь сделать, а тем, что уже сделал»***

Какуюцель мы ставили вначале урока?

«Лесенка успеха» Расположи себя на лесенке – оцени свою работу на уроке

****

**10.** **Домашнее задание**