Автор: Светличная Надежда Ивановна.

Место работы: МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя Республика Крым.

Должность: Учитель истории и обществознания.

**Внеклассное мероприятие.**

**Тема. Нюрнбергский процесс**

**Цели:**

В процессе подготовки к мероприятию изучить историю Нюрнбергского процесса.

Показать значимость решений Нюрнбергского процесса для судьбы всего человечества.

Способствовать воспитанию у обучающихся чувства непринятия войны, как средства разрешения международных конфликтов.

**Задачи:**

Дать представление о понятиях: геноцид, нацисты, фашизм.

Довести до сведения обучающихся информацию о Нюрнбергском процессе, впервые в мире осудившего преступления против человечества.

Показать, на примере судебного заседания, что преступления против человечества не имеют срока давности.

**Планируемые результаты:**

*Познавательные*

Дать более широкое представление обучающимся о Нюрнбергском процессе, как обвинительном акте против фашизма.

*Личностные*

Непримиримость к фашизму, неонацизму и другим проявлениям дискриминации человечества.

**Оборудование:** компьютер, интерактивная доска, презентации, музыкальные произведения, костюмы для участников игры.

**Форма проведения**. Ролевая игра.

**Ход мероприятия**

Звучит музыкальное произведение «Рио-Рита»

Прерывая эту музыку, звучит сирена.

Прерывая сирену, звучит речь Левитана о начале Великой Отечественной войны.

Звучит музыка (Свиридов «Метель»)

На фоне звучащей мелодии, выходит докладчик.

 **Докладчик№1**

Великая Отечественная война стала тяжелым испытанием для народов СССР. Это война, в которой решалось будущее народов Советского Союза. Генеральным планом Ост предусматривалась немецкая колонизация большей части территории Советского Союза, что означало принудительное выселение и уничтожение местного населения. Были не важны национальность, возраст, социальное происхождение, пол – ведь речь шла об освобождении территории для переселения немецких колонистов.

 Итог преступлений нацистов против гражданского населения СССР выражается в страшном соотношении числа жертв среди военных и мирных жителей. Война унесла жизни более 27 млн. чел. Из них практически половина – это потери среди мирного населения на оккупированной территории – свыше 13 млн., в том числе 11 520 379 – погибли в результате карательных операций, холода, голода, издевательств,2 164 313 – погибли в изгнании на принудительных работах. Всего на принудительные работы в Германию с оккупированной территории было вывезено 5 269 513 советских граждан.

 **19 апреля 1943 год** – особая дата в сохранении исторической правды о преступлениях нацистов. В этот день был издан Указ Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников».Указ Президиума Верховного Совета СССР стал правовым основанием большой работы по установлению и расследованию преступлений нацистов против советского народа, которая велась Чрезвычайной государственной комиссией по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков с ноября 1942 г.

Дату 19 апреля 1943 г. можно по праву рассматривать как предтечу формулировки в национальном и международном уголовном праве ответственности за преступления **по статье «геноцид».**

 **(Докладчик 2)**

**УК РФ Статья 357.** **Геноцид.** «Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы, - наказываются лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет, либо пожизненным лишением свободы, либо смертной казнью».

**Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказании за него**

**Статья II**:

**ГЕНОЦИД** - форма массового насилия, который Организация объединенных наций определяет как действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую – либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую путём:

• убийства членов этой группы;

• причинение серьёзных телесных повреждений или умственного расстройства членам такой группы;

• мер, рассчитанных на предотвращение деторождения в такой группе;

• насильственной передачи детей из одной человеческой группы в другую;

• предумышленного создания жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение этой группы.

**Нацисты -** немецкая тоталитарная, экстремистская, ультраправая, расистская и антисемитская идеология и движение в 1919—1945 годах;

**Учитель.** Сегодня, у нас с Вами необычный урок. Урок проводится в форме ролевой игры. Вы будете исполнять роли членов суда, представителей обвинения, свидетелей, защиты, членов секретариата.

 **Корреспондент.**

 Уважаемые зрители, сегодня мы побываем с вами на суде, посвященном массовым преступлениям и злодеяниям совершенными немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны на территории полуострова Крым. Мы хотим еще раз рассмотреть, вспомнить какое зло нес фашизм человечеству, какую высокую цену пришлось заплатить народам мира, чтобы одержать победу над врагом, подчеркнуть величие подвига советского народа в Великой Отечественной войне. За 6 лет Второй мировой войны погибло свыше 62 миллионов человек. Из них СССР потерял свыше 27 миллионов. В руины были превращены тысячи городов и сёл.

**Корреспондент.**

Заседание проводится в форме «Суда над фашизмом в Крыму». Прошу участников занять места.

**Секретарь суда**

Встать. Суд идет. Прошу садиться.

**Судья.**

 Сегодня слушается дело по обвинению фашизма в Крыму. Слово предоставляется обвинителю.

**Прокурор.**

Ваша честь! Уважаемые присяжные заседатели! Сегодня я постараюсь доказать величайшую бесчеловечность фашизма, его антигуманную сущность противоестественность человеческой природе.

Полуостров Крым являлся важным стратегическим и военно-политическим объектом во время Великой Отечественной войны. Завладев им, немцы могли держать под постоянной угрозой все побережье Черного моря и оказывать давление на политическую ситуацию в Турции, Болгарии и Румынии. К тому же Крым мог стать надежным плацдармом нацистов в случае вторжения на Кавказ. Именно за эту территорию велись ожесточенные кровопролитные бои. Немцы, находясь на территории Крыма, совершали бесчеловечные и ужасающие преступления.

***Планы Гитлера***

На территории полуострова фюрер собирался создать новую имперскую область под названием Готенланд (в переводе – «страна готов»), а Симферополь должен был получить новое название Готсбург («город готов»). По окончании военных действий лидер нацистов планировал превратить Крым в один из районов немецкой колонизации, в который будут переселяться жители Южного Тироля. В июле 1941 года на совещании Гитлер говорил: «Крым должен быть освобожден от всех чужаков и заселен немцами».

 Гитлер обещал передать Крым Румынии за участие в войне с СССР.

***Оккупация Крыма.***

 Осенью 1941 года большая часть полуострова была занята немецко-румынскими оккупантами. Героически оборонялись лишь Севастополь и примыкающая к нему Балаклава. А в июле 1942 года Крым был захвачен полностью.

В период оккупации Крыма большая часть промышленных и гражданских объектов была варварски разрушена. Особой жестокостью отличались преступления нацистов против местного населения.

***Политика полного геноцида***

С самого начала оккупации было начато истребление жителей полуострова. Нацисты проводили политику геноцида - убивали всех, в том числе женщин, стариков и детей. Людей топили в море, расстреливали, убивали в газовых камерах, живыми бросали в глубокие колодцы. Такие массовые преступления были совершены в Симферополе, Севастополе, Керчи, Феодосии, Евпатории и других населенных пунктах.

По официальным данным, в Симферополе за время оккупации немцами были убиты, замучены и угнаны в рабство почти 23 тысячи мирных жителей, в Севастополе - около 70 тысяч, в Керчи - 43,5 тысячи человек.

Уважаемые присяжные заседатели, уважаемый судья, я считаю, что должен быть вынесен обвинительный приговор и признание геноцида в Крыму.

**Судья.** Для дачи свидетельских показаний суд вызывает свидетелей обвинения.

Суд предупреждает свидетелей обвинения и защиты об уголовной ответственности за дачу ложных показаний.

**Свидетель обвинения №1.** (Предоставляет материал в виде презентации)

 Я свидетельствую о том, что фашисты в целях завоевания жизненного пространства для арийцев, которых они считают высшей расой, планировали уничтожения целых народов. Я готова привести доказательства: из обвинительного заключения

**Противотанковый ров в поселке Багерово,** расположенном недалеко от Керчи, стал местом массового уничтожения крымчан.

Здесь оккупанты расстреляли более 7 тысяч человек.

Ваша честь, в этом документе приводятся и другие данные.

**Судья.** Есть вопросы у защиты к свидетелю?

**Адвокат.**

 Нет, ваша честь

**Судья.** Для дачи свидетельских показаний суд вызывает свидетеля обвинения.        Суд        предупреждает        свидетеля        обвинения        об уголовной ответственности за дачу ложных показаний.

**Свидетель обвинения №2. (**Предоставляет материал в виде презентации**)**

Я свидетельствую о злодеяниях немецко-фашистских оккупантов на территории **совхоза «Красный»** Симферопольского района, который стал настоящим лагерем смерти. Здесь были тысячи заключенных, ежедневно проводились расстрелы. Известны случаи, когда людей обливали керосином и сжигали заживо. Согласно официальной статистике, в этом лагере погибли более 15 тысяч мирных жителей.

**Свидетель обвинения №3.**.(Продолжает.) У меня в руках еще один документ, архивная копия о фашистских злодеяниях рядом с концлагерем, на расстоянии пары километров – **урочище Дубки,** где казнили узников концлагеря. Здесь замучили около 8000 советских граждан, томившихся в заключении в концлагере на территории совхоза «Красный», разрешите зачитать.

В этом акте содержатся и другие доказательства о зверствах фашистов, разрешите вам передать документы.

**Судья.**Есть вопросы у защиты к свидетелю?

**Судья.** Свидетель вы можете занять свое место.

 **Секретарь суда**. Приглашается свидетель обвинения.

**Свидетель обвинения №4. (**Предоставляет материал в виде презентации **)**

В Керчи были отравлены, расстреляны и удушены ядовитыми газами 11,5 тысячи детей, стариков и женщин. Осенью 1943 года немцы расстреляли более 14 тысяч мирных жителей из Новороссийска и таманских станиц в **Аджимушкайских каменоломнях** – люди прятались в каменоломнях, чтобы не попасть в рабство.

**Судья.** Спасибо. Есть вопросы к свидетелю?

**Судья.** Займите свое место в зале.

**Судья.** Для дачи свидетельских показаний суд вызывает свидетеля обвинения.

**Свидетель обвинения №5. (**Предоставляет материал в виде презентации**)**

В городе **Старый Крым** в апреле 1944 года фашисты замучили более 580 женщин, стариков и детей. Оккупанты врывались в дома, избивали людей палками, выгоняли на улицы и убивали, используя все подручные средства. Во время этих зверств по городу шли танки и стреляли по домам из пушек и пулеметов.

Варварское отношение было продиктовано высшими указаниями рейха. Секретное распоряжение немецкого командования «Об отношении к враждебно настроенному населению и русским военнопленным» приказывало быть чрезмерно жестокими по отношению к жителям оккупированной территории. Запрещалось проявлять снисходительность и жалость, а для тех, кто ослушается приказа, было предусмотрено жесткое наказание. Также был подписан секретный циркуляр, призывавший забыть о человечности и не кормить голодающих жителей.

**Судья.** Спасибо. Есть вопросы к свидетелю?

**Судья.** Займите свое место в зале.

**Судья.** Для дачи свидетельских показаний вызывается общественный обвинитель.

**Общественный обвинитель №1. (**Предоставляет материал в виде презентации**).**

***Истребление советских военнопленных***

С советскими солдатами нацисты обращались бесчеловечно –жестокость, убийства и болезни унесли жизни тысяч человек. По свидетельствам очевидцев, **в Севастополе** каждое утро выносили 20-30 пленных и заживо закапывали в ямах и воронках от бомб. Впоследствии при раскопках были найдены 190 таких захоронений. Нарушения элементарных норм и правил содержания военнопленных привели к тому, что в лазарете севастопольской тюрьмы погибли 2500 человек. В течение 5-6 дней немцы не давали им хлеб и воду, каждый раз заявляя, что это - наказание за упорство при обороне города.

В период **обороны Севастополя в Инкермане**, в штольнях завода игристых вин, был расположен госпиталь. В нем находились раненные бойцы Красной Армии и местные жители. Передовые отряды немецко-румынских войск, находясь в состоянии сильного опьянения, подожгли штольни. Жители вспоминали, как раздавались дикие вопли и крики о помощи, но немцы лишь довольно наблюдали за этой сценой массовой гибели. Всего в этом пожаре были уничтожены более 3 тысяч женщин, стариков, детей и советских солдат.

В июле 1942 немецкие части захватили Троицкий тоннель. В нем находился бронепоезд с 60 краснофлотцами и тремя сотнями раненых красноармейцев. Фашисты закидали тоннель гранатами и пироксилиновыми шашками, все кто был в нем либо задохнулись либо сгорели.

**Судья.**Спасибо. Есть вопросы у присутствующих?

**Судья.**Спасибо, займите свое место в зале.

**Судья.**Для дачи свидетельских показаний суд вызывает общественного обвинителя.

**Общественный обвинитель №2. (**Предоставляет материал в виде презентации )

***Варварские разрушения объектов***

Все промышленные, культурные, социальные объекты были превращены в руины. Оккупанты жгли и крушили музеи, больницы, памятники, театры, клубы, детские и религиозные учреждения. Разграблению и уничтожению подверглась знаменитая на весь мир панорама «Оборона Севастополя 1854-1855 гг.».

Были разрушены библиотеки и безвозвратно потеряны редкие и ценные экземпляры книг. Нацисты разрушили или вывезли в Германию весь подвижной состав и оборудования трамвайных депо.

Уничтожению подверглись станки и котлы, двигатели, автомобили, комбайны, тракторы, сельскохозяйственные машины, швейное оборудование, инвентарь - все объекты промышленности и производства. За время оккупации у населения были отобраны сотни тысяч голов скота, рабочих и племенных лошадей, домашних животных и птиц.

Уничтожены сельскохозяйственные угодья, виноградники, изъяты запасы овощей и фруктов. За время своего пребывания на полуострове немцы оставили неизгладимый след. Урон, нанесенный гитлеровцами, отбросил развитие Крыма на десятки лет назад. Согласно официальным документам, общий размер ущерба, нанесенного гражданам, предприятиям, организациям и учреждениям полуострова составил 14 346 421,7 тысячи рублей.

**Судья.** Слово предоставляется адвокату.

**Адвокат.**

 Уважаемые присяжные заседатели, господин судья. Я отказываюсь от защиты обвиняемых. Представленные в данном судебном заседании материалы свидетельствуют о зверствах фашистов и их пособников в Крыму.

**Судья.** Защита может занять свое место. Слово предоставляется прокурору.

**Прокурор**.

Ваша честь! «Впервые в истории человечества правосудие сталкивается с преступлениями такого масштаба, вызвавшими такие тяжелые последствия. Впервые перед судом предстали преступники, завладевшие целым государством и самое государство сделавшие орудием своих чудовищных преступлений»

Впервые в лице подсудимых выступили не только люди, но и «преступные учреждения и организации, ими созданные, человеконенавистнические «теории» и «идеи» ими распространяемые в целях осуществления давно задуманных преступлений против мира и человечества».

Под приказами о расстрелах и других злодеяниях рейха стоят подписи высокопоставленных чиновников, что свидетельствует о целенаправленном уничтожении народов.

**Секретарь суда.** Для принятия решения суд удаляется на совещание.

**Докладчик №3**

***Нюрнбергский процесс. Историческая справка***

*Нюрнбергский процесс – международный трибунал; судебный процесс над рядом военных преступников нацистской Германии, проходивших во Дворце юстиции города Нюрнберга после окончания Второй мировой войны (20 ноября 1945 г. – 1 октября 1946 г.). На скамье подсудимых оказались главные бывшие высокопоставленные лица нацистской Германии во главе с Германом Герингом. На судебном процессе было представлено более 10 километров кинопленки, демонстрирующей преступления нацистов.*

**Секретарь суда**. Встать. Суд идёт. Прошу садиться. Слово предоставляется присяжным заседателям.

**Присяжные заседатели:**

1 – й – виновен, так как совершил преступление против мира, развязал мировую войну.

2-й – виновен, т.к. совершил преступление против человечности, уничтожив сильных ни в чем не повинных людей.

3-й – виновен, т.к. совершил бессмысленные разрушения гражданских объектов, памятников культуры и истории, безвозвратно исчезнувших.

4-й – виновен, т.к. антигуманен по своей сути, т.к. одурманивает сознание человека, мешает его воли и стремлений, лишает его высоких моральных мотивов поведения.

5 – й- виновен, т.к. толкает человечество на разные преступления, тяжкие и умышленные, создает угрозу спокойствию и безопасности жизни общества.

6-й – виновен, т.к. ставит существование человечества под угрозу.

7-й виновен, т.к. идеология нацизма основана на расизме, антисемитизме и шовинизме *(значение данных терминов обучающиеся находят с словаре).*

**Секретарь суда. Для оглашения приговора прошу всех встать**

**Судья (**оглашает приговор**)**

На основании, представленных на суде, фактов **признаются виновными**:

**Преступные организации:**

Национал-социалистическая партия

Штурмовые отряды (СА)

Охранные отряды Национал-социалистической партии (СС)

Служба безопасности (СД)

Государственная тайная полиция (гестапо)

Правительственный кабинет

Генштаб

**Приговорить к смертной казни:**

Геринга

Риббентропа

Кейтеля
 Кальтенбрунера

Розенберга

Штрейхера

Бормана (заочно)

**К пожизненному заключению:**

Гесса

Функа

Редера

**К 20 годам лишения свободы:**

Шираха

Шпеера

**К 15 годам лишения свободы:**

Нейрата

**К 10 годам лишения свободы:**

Дёница

**Секретарь суда.** Прошу садиться.

**Корреспондент к зрителям.**

Сегодняшнее заседание суда посвящено очень важной проблеме. Важно еще и еще раз подчеркнуть все ужасные последствия, вред, связанные с этим злом, чтобы не допустить новых жертв. Фашизму был вынесен юридический и моральный приговор. Мы надеемся и верим, что человечество получит шанс навсегда избавиться от этого зла.

*Корреспондент задает вопрос обучающимся-зрителям.*

***-* Почему необходимо противостоять неонацистской идеологии в молодежной среде?** *(обучающие высказывают свою точку зрения).*

**Все участники ролевой игры выходят на сцену.**

Звучит песня **«Верните память».**

Автор слов - Мария Захарова. Автор музыки - Мария Захарова, Марал Якшиева