**Урок географии в 9 классе по теме «Европейский Север: экономико – географическое положение и природно-ресурсный потенциал»**

**Цель урока:**Изучить ЭГП, природные условия и природные ресурсы Северного экономического района.

**Задачи:**

* *Образовательная:* познакомить учащихся с составом района, оценить его ЭГП, описать природные условия и ресурсы.
* *Развивающая:* продолжить формирование умения работать с различными источниками географической информации.
* *Воспитательная*: способствовать развитию познавательного интереса, творческой активности учащихся

**Оборудование к уроку:** раздаточный материал (задания и дополнительная информация); презентация; Экономическая карта Европейского Севера.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.** (Приветствие)
2. **Актуализация знаний.**

Сегодня мы будем изучать экономический район России, на территории которого расположены уникальные культурные и природные памятники. Посмотрите на фотографии, что вы можете сказать. (Фото: 1.Водопад Кива́ч на реке Суна в Карелии, высота которого достигает 11 метров – третий по высоте в Европе. 2. Всемирно известный архитектурный ансамбль Ки́жи, расположенный на острове Кижи Онежского озера, состоящий из двух церквей и колокольни XVIII—XIX веков. 3. Остров Валаа́м в северной части Ладожского озера. На острове расположен Валаамский мужской монастырь, являющийся памятником русского зодчества).

- На территории какого экономическом районе России, расположены они?

- Попробуйте определить тему урока.

- Что бы вы хотели узнать о Европейском Севере, как экономическом районе?

1. **Изучение нового материала.**

Европейский Север будем изучать, основываясь на имеющиеся у вас умения и знания, с большей долей самостоятельной работы.

**Работа с атласами и контурными картами.**

Какие субъекты входят в состав СЭР?

(Архангельская область, Ненецкий Автономный округ, Вологодская область, Мурманская область, Республика Карелия, Республика Коми)

**Работа с текстом учебника.**

Определите площадь района, численность населения.

(Площадь района составляет 1466,2 тыс. кв. км., это 9% S всей страны*.* Он является самым большим по S в европейской части России, но в то же время он самый малочисленный по населению – 4 млн. 629тыс. человек (3,2 % населения страны).

**Работа в парах**

Оцените экономико-географическое положение Европейского Севера по плану

1. Положение района на территории страны.

2. Экономическое окружение (соседние государства, районы).

3. Положение по отношению к транспортным магистралям.

*(Ответы учащихся)*

Природные условия и ресурсы, как и географическое положение, очень сильно влияют на развитие района. Территорию можно разделить на две области:Кольско-Карельская (западная) и Двино-Печорская (восточная). Оцените природные условия экономического района *(работа с учебником, дополнительной литературой).*

*Самопроверка*

|  |  |
| --- | --- |
| Кольско – Карельская область:-основание Балтийский щит-характерные формы рельефа «бараньи лбы» (последствия прохождения ледника)-много озёр: на Кольском п-ве свыше 110 тыс. озёр, а в Карелии около 40 тыс. озёр-на Кольском п-ве – горы Хибины-большая часть территории занята лесом, кроме северной части | Двино-Печорская:климат суровый (продолжительная зима, сильные морозы)-Тиманский и Канинский кряжи, далее на восток Полярный Урал-северная часть – тундра, южнее – тайга-реки: Северная Двина, Печора, Онега, Мезень-много лесов – 80% хвойные породы |

**Вопросы для обсуждения:**

- Какими природными ресурсами богат Европейский Север?

- Какими основными видами представлены топливные ресурсы?

Основой экономики района являются мощные лесные ресурсы

- Назовите лесоизбыточные районы.

- Что можно сказать о плодородии почв?

- Какие особенности природы позволяют на Севере уже с 17 века выращивать рожь, пшеницу, лен, картофель, некоторые овощи?

**Выступление обучающихся** (опережающее задание) «Рекреационные ресурсы».

1. **Закрепление**

Сегодня начали знакомство с самым северным районом с суровой, но богатой природой и уникальным географическим положением. В истории России Европейский Север выполнил роль «пионерного освоения, на территории которого россияне приобрели бесценный опыт обживания новых земель с непривычными условиями жизни.

Давайте закрепим наши знания. Вам необходимо быть предельно внимательными и найти ошибки в данном тексте. *(Самопроверка)*

Северный экономический район имеет не очень выгодное ЭГП – *Докажите.*

1. **Рефлексия.**
2. **Домашнее задание**
* 1. §31, сделать прогноз о возможном развитии отраслей хозяйства на базе имеющихся природных ресурсов (1 группа)
* 2. Изучить карты с 120-121, выполнить задание (2 группа).
*