Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе

Сказка « Лиса и заяц»

*Задача*:

обогащать словарь по теме «Зима»

закрепить с детьми знание русской народной сказки « Лиса и заяц»

формировать умение точно отвечать на вопросы,

развивать диалогическую речь, речевой  слух,

воспитывать любовь и интерес к русской народной литературному искусству.

*Предварительная работа:*

Чтение сказки «Лиса и заяц»,

Рассматривание иллюстраций,

Разучивание физминутки, игры.

*Слушание сказки*. Воспитатель читает сказку, сопровождая чтение демонстрацией иллюстраций.

*Беседа по содержанию сказки.*

Как вы думаете, это грустная или веселая сказка? Почему?

Какое время года в сказке? (Зима)

Какая была избушка у лисы? (Ледяная)

Какая была избушка у зайчика (Лубяная)

Почему зайка плачет? (Его выгнала лиса)

Кто помог выгнать лису? (Петушок)

Кто не смог выгнать лису? (Бык, Собака, Медведь)

*Физкультминутка:*

Зайцы скачут:

Скок-скок-скок!

Да на беленький снежок.

Приседают, слушают:

Не идет ли волк.

Раз – согнуться, разогнуться,

Два – нагнуться, потянуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

Беседа «Зима».

Какая погода бывает зимой? ( Холодная, морозная)

Какую одежду мы одеваем зимой? ( Теплую, комбинезон, шапку, варежки, шарфик)

В какие игры вы любите играть зимой? ( Снежки, лепить снежную бабу, кататься на санках и снегоходах)

Какие времена года вы знаете, кроме зимы? ( Лето, осень, весна)

*Развивающие игры:*

«Назови ласково».

Зима - (зимушка), снег- (снежок), дерево- (деревья), изба- (избушка), заяц- (зайчик) т. д.

*Подведение итогов:*

Ребятки , вы молодцы, правильно отвечали на вопросы , выполняли упражнения , подбирали ласковые слова . Вам понравилось ? Если да, то похлопайте в ладоши.