

Технологическая карта урока в 5 классе «Изготовление бумажных пакетов»

Подготовила: Лукьянова Елена Геннадьевна учитель профильного труда (картонажно-переплётное дело и основы полиграфии)

Тип урока: комбинированный

Цель урока: Закрепление знаний, умений и опыта деятельности при изготовлении бумажных пакетов.

Задачи:

Образовательные:

- закрепление
- знаний о бумажных пакетах и профессиональной терминологии,
- умения применять инструменты и приспособления для определённого вида операций, соблюдать правила техники безопасности,
- навыка изготовления пакетов для семян и документов.

Коррекционно-развивающие:

- развитие умения слушать учителя и использовать полученные знания в работе;
- развитие и коррекция связной речи учащихся в процессе ответов на поставленные вопросы;
- развитие зрительного внимания, самоконтроля, навыков работы по плану, творческого потенциала.

Воспитательные:

- формирование навыков культуры труда;
- воспитание личностных качеств, обеспечивающих: успешность исполнительской деятельности (дисциплинированности, добросовестности, ответственности, трудолюбия, аккуратности).

Оборудование: Компьютер, презентация по теме урока, плакат «ТБ на уроках картонного дела и полиграфии», выставка различных видов пакетов из бумаги и готовых изделий обучающихся, карточки «Словарные слова», технологические карты изготовления бумажных пакетов, развёртки пакетов для семян и документов формата А5 и А4, изображения инструментов и приспособлений необходимых для выполнения отдельных технологических операций, раздаточный материал.

Материалы для работы: плотная бумага формата А3, крафт бумага, клей.

Инструменты и приспособления: фальцлинейки, простые карандаши, ножницы, пресс.

Планируемые результаты:

Предметные

- умение учащимися определить технологическую операцию;
- знание основных сведений о видах бумажных пакетов, правил безопасной работы;
- понимание последовательности выполнения работ;
- самостоятельный отбор материалов и оборудования, необходимых для работы;
- чтение технологических карт, используемых в процессе изготовления изделия;
- самостоятельное изготовление бумажных пакетов.

Личностные - умение провести самоанализ выполненной работы, проявление интереса к итоговому результату, потребность в самооценке.

Характеристика этапов урока

Этап урока	Методы и приемы работы	ФОУД	Деятельность учителя		Деятельность обучающихся
1.Организационный этап.	словесный	Ф	Приветствие учащихся, положительное оценивание их деятельности на предыдущих уроках, проверка готовности рабочих мест.		Отчет дежурного. Подготовка рабочих мест.
2.Актуализация знаний.	словесный, демонстрационный	Ф	Сообщение темы урока. Устный опрос - повторение темы: «Общие сведения о бумажных пакетах». (назначение, виды различий, преимущества перед другими изделиями для хранения и переноски)		Ответы на вопросы учителя.
3. Первичная проверка понимания изученного.	словесный, демонстрационный, «ситуации успеха»	Ф П	Демонстрация изделий на выставке «Пакеты для семян». Устный опрос - повторение темы: «Особенности изделия пакеты для семян». Работа со словарными словами: маркировка, фасовка, развёртка, технологическая карта. Организация деятельности на закрепление изученного материала «Технология изготовления пакета для семян». Оказание дифференцированной помощи.		Описание демонстрационного материала. Ответы на вопросы учителя. Работа по карточкам– нахождение ошибки в технологических картах. Работа у доски – правильное составление технологической карты.
4. Включение в систему знаний и повторение.	словесный, демонстрационный	Ф	Устный опрос - повторение темы: «Приспособления и оборудование для картонажно-переплётного дела».		Называние видов оборудования по изображениям на доске, описание операций, выполняемых при их помощи.
5. Закрепление изученного.	словесный, демонстрационный	Ф	Проведение игры по ТБ «Верно-неверно». Демонстрация развёрток бумажных пакетов формата А5 и А4, разъяснение их назначения, о сходстве и различии изделий - Пакеты для семян и Пакеты для документов.	Участие в игре - ответы на вопросы учителя. Изучение демонстрационного материала, сравнение изделий: Сходство – назначение, количество клапанов, материал и технология изготовления. Различие – размер, маркировка, фасовка, место вкладывание предметов.	
6. Физминутка	здоровьесберегающие технологии	Ф	Декламация стихотворения, показ упражнений.		Выполнение упражнений.
7. Изучение новых знаний и способов деятельности.	словесный, практический	Ф И	Организация и контроль практической деятельности учащихся, по изготовлению изделия Пакет для документов, индивидуальная помощь (по необходимости)		Самостоятельное изготовление пакетов для бумаг.
8. Рефлексия.	словесный, демонстрационный	Ф	Проведение рефлексии. (в игровой форме)		Анализ и оценивание урока.
9. Подведение итогов урока	словесный, демонстрационный	Ф	Оценивание работы учащихся на уроке. Заключительное слово учителя.		Выполнение задания «Синквейн по теме урока».

